



## El Examen Periódico Universal (EPU) y las ONG: ¿Cómo las ONG pueden contribuir al EPU?

<p>ANTES del examen del Grupo de Trabajo sobre el EPU</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Someter las informaciones</b> al Alto-Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos a <a href="mailto:UPRsubmissions@ohchr.org">UPRsubmissions@ohchr.org</a>, para que estas informaciones sean tomadas en cuenta en el EPU (máximo 5 páginas, puede ver también la página <a href="http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/UPR/Documents/noteNGOSP.pdf">http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/UPR/Documents/noteNGOSP.pdf</a>)</li> <li>2. <b>Participar en el proceso de consulta nacional</b> llevado por el Estado examinado (o alentarlos a llevar consultas)</li> <li>3. <b>Lobbying:</b> ponerse en contacto con otros Estados y alentarlos a hacer ciertas preguntas (escritas u orales) y a hacer ciertas recomendaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponerse en contacto con las misiones diplomáticas en Ginebra</li> <li>- Ponerse en contacto con las Embajadas del Estado examinado</li> </ul>                     Para identificar los Estados interesados por ciertos temas, consultar la página <a href="http://www.upr-info.org/database/">http://www.upr-info.org/database/</a> </li> </ol>
<p>DURANTE la sesión del Grupo de Trabajo sobre el EPU</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Asistir a la sesión del Grupo de Trabajo</b> (sin embargo en esta sesión no es posible hacer declaraciones)</li> <li>5. <b>Organizar un evento paralelo</b> sobre el Estado examinado</li> <li>6. <b>Lobbying:</b> encontrar personalmente las delegaciones de los Estados, recordarles las preguntas y respuestas sugeridas en el punto 3, proporcionarles una lista breve de los temas, preguntas y recomendaciones a tratar. Para ver ejemplos, consultar <a href="http://www.upr-info.org/IMG/doc/08.12.AI.Country_Recommendations_UPR-3.doc">www.upr-info.org/IMG/doc/08.12.AI.Country_Recommendations_UPR-3.doc</a> (en inglés) y <a href="http://www.welcomedesk.org/pdf/upr_list_of_issues_example.pdf">www.welcomedesk.org/pdf/upr_list_of_issues_example.pdf</a> (en inglés),</li> <li>7. <b>Encontrar la delegación gubernamental del Estado examinado</b> en Ginebra: aprovechar para encontrar personalmente los representantes de alto rango, hablar con ellos de las observaciones y de las demandas de la sociedad civil</li> <li>8. <b>Difundir a nivel nacional la información sobre el examen:</b> informar a los medios de comunicación y al público en general sobre las discusiones llevadas en Ginebra (una idea interesante sería organizar coloquios y debates acerca de la retransmisión del vídeo disponible en la página <a href="http://www.un.org/webcast/unhrc/index.asp">www.un.org/webcast/unhrc/index.asp</a>)</li> </ol>
<p>PERIODO ENTRE la sesión del Grupo de Trabajo y la sesión plenaria del Consejo de los Derechos Humanos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. <b>Difundir a nivel nacional la información sobre el resultado del examen:</b> hacer públicas las recomendaciones y las preguntas dirigidas al Estado examinado así como las respuestas del gobierno (especialmente si las recomendaciones han sido aceptadas o rechazadas)</li> <li>10. <b>Seguimiento de las recomendaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercarse al gobierno para obtener respuestas claras a las recomendaciones (aceptación o rechazo)</li> <li>- Encontrar las delegaciones de los Estados que sometieron una recomendación particular, alentarlas a seguir las recomendaciones y alentar al Estado examinado a dar respuestas claras (aceptación o rechazo)</li> </ul> </li> </ol>
<p>DURANTE la sesión plenaria del Consejo de los Derechos Humanos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. <b>Asistir a la sesión plenaria</b> bajo el punto 6 del orden del día (en esta sesión plenaria, es posible hacer una <b>declaración oral y/o escrita</b> con el objetivo de formular observaciones generales)</li> <li>12. <b>Organizar un evento paralelo</b> sobre el Estado examinado</li> <li>13. <b>Encontrar la delegación gubernamental del Estado examinado</b> (ver punto 7)</li> <li>14. <b>Difundir a nivel nacional la información sobre el examen</b> (ver punto 8)</li> </ol>
<p>SEGUIMIENTO de las recomendaciones</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. <b>Difundir a nivel nacional la información sobre el resultado del examen</b> (ver punto 9)</li> <li>16. <b>Asegurarse que se apliquen</b> las recomendaciones aceptadas así como los eventuales compromisos tomados por el Estado examinado <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al difundir la información a los medios de comunicación y a la opinión pública</li> </ul> </li> </ol>



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Al entablar un diálogo con el gobierno</li><li>- Al usar los resultados del EPU en los trámites ante otros órganos de los derechos humanos por ejemplo los órganos de tratados</li></ul> |
|--|--|

## Otros sitios y/o referencias sobre la participación de las ONG en el proceso del EPU

*El Examen Periódico Universal: el papel de la sociedad civil*, por Amnesty International  
[www.amnesty.org/es/united-nations/universal-periodic-review/role-of-civil-society](http://www.amnesty.org/es/united-nations/universal-periodic-review/role-of-civil-society)

*Página ONG*, por UPR-info.org  
[www.upr-info.org/-es-.html](http://www.upr-info.org/-es-.html)

*Road Map for Civil Society Engagement with the UPR (en inglés)*, por Conectas y el Servicio Internacional de los Derechos Humanos  
[www.conectas.org/coloquio/leituras/RoadMap\\_en\\_16.09.09.pdf](http://www.conectas.org/coloquio/leituras/RoadMap_en_16.09.09.pdf)

*El Examen Periódico Universal –un manual (en inglés)*, por la Federación Internacional de las Ligas de los Derechos Humanos (FIDH)  
[www.fidh.org/IMG/pdf/UPR\\_HANDBOOK.pdf](http://www.fidh.org/IMG/pdf/UPR_HANDBOOK.pdf)

*¿Cómo pueden las ONG participar en el proceso del EPU? (en inglés)*, por el Servicio Internacional de los Derechos Humanos  
[www.ishr.ch/upr/ngos-and-the-upr](http://www.ishr.ch/upr/ngos-and-the-upr)

*Preguntas y Respuestas sobre el Examen Periódico Universal (en inglés)*, por la Alianza Internacional de las Mujeres  
[www.womenalliance.org/pdf/UPR\\_AandA.pdf](http://www.womenalliance.org/pdf/UPR_AandA.pdf)